

GDM Köln Dellbrück – Jahrgangscurriculum für das Fach Englisch - Jahrgangsstufe 5

Stand: April 2020

	Themen/ Inhalte	Kompetenzen	Methoden	Leistungsbewertung	Fächerübergr. Projekte
1. Halbjahr	<p>Welcome to Camden Market! Sagen, was man auf einem Bild sieht, sich selbst, Familie, Hobbies etc. vorstellen; jemanden begrüßen, über Herkunft sprechen, buchstabieren, Farben und Zahlen benennen</p>	<p>Zusammenhängendes Sprechen; Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln, Wortschatz</p>	<p>Techniken zum Vokabellernen (z.B. Kasten);</p>	<p>Klassenarbeit 1, alternativ: Präsentation: That's me!</p>	<p>Kennenlernen</p>
	<p>New in Camden (Theme 1) Vertiefung: Sich und andere vorstellen, jemanden begrüßen, über Vorlieben und Hobbies sprechen, sagen, was jemand besitzt, über das Klassenzimmer und Dinge darin sprechen times; school; <i>to be; personal pronouns; can; have got/ has got there is/there are</i> Einführung von <i>classroom phrases</i> – Englisch als Unterrichtssprach</p>	<p>Interkulturelle Kompetenz, persönliche Lebensgestaltung; Zusammenhängendes Sprechen, an Gesprächen teilnehmen, Hörverstehen</p>	<p>Partnerarbeit (evtl. milling around), Cluster, evtl. Interview</p>	<p>Klassenarbeit 2</p>	

2. Halbjahr	<p>A good start (Theme 2) Sich und andere beschreiben (<i>parts of the body</i>), über Frühstücksgewohnheiten sprechen (<i>food and drinks</i>), die Uhrzeit benennen, den Tagesablauf beschreiben, einen englischen Stundenplan kennenlernen (<i>school words/subjects, days off the week</i>)</p>	<p>Zusammenhängendes Sprechen, Hör-, Sehverstehen, Schreiben, Leseverstehen, Abschreiben (Tafelbilder); Verfügbarkeit sprachlicher Mittel, Wortschatz, Aussprache und Intonation</p>	Cluster	Klassenarbeit 3	
	<p>At home (Theme 3) Ein Zimmer beschreiben, sagen, wo sich etwas befindet (<i>there is/there are +prepositions</i>), <i>simple present (questions, wh-?)</i> über Aufgaben im Haushalt sprechen, sagen und fragen, was man wie häufig tut (<i>always, often, sometimes, never</i>),</p>	<p>Wortschatz; Selbständiges und kooperatives Sprachenlernen; Verfügbarkeit sprachlicher Mittel und sprachlicher Korrektheit</p>	PA (z.B. milling-around)	Klassenarbeit 4	

<p>Free time (Theme 4) Über Freizeitaktivitäten, Hobbies, AGs an Schulen sprechen (<i>-ing form</i>), Notizen anfertigen, Aushängen Informationen entnehmen, über Tiere, deren Haltung und Pflege sprechen, sagen, was Tiere können (<i>plural forms, can/can't</i>)</p>	<p>Wortschatz, Grammatik; Sprechen und Schreiben, Umgang mit Texten und Medien; Interkulturelle Kompetenzen/Schule in GB</p>	<p>GA (z.B. Interviews)</p>	<p>Klassenarbeit 5</p>	<p>NW: Tiersteckbriefe</p>
<p>A birthday party (Theme 5) Ein Datum nennen (<i>dates/days/months/ordinal numbers</i>), sich über den eigenen Geburtstag und den anderer unterhalten, Essen und Trinken (<i>food/drinks</i>), Verwandtschaftsverhältnisse bezeichnen (<i>family words/family tree</i>), eine Einladung schreiben, jemandem gratulieren, beschreiben, was gerade passiert (<i>present progressive; personal pronouns (obj. forms)</i>);</p>	<p>Wortschatz, Grammatik, Aussprache, Intonation; Kooperatives Sprachenlernen; An Gesprächen teilnehmen; Teilhabe am gesellschaftlichen Leben</p>	<p>Rollenspiele; evtl. Tandembögen; Bonus: Notizen machen</p>		<p>Kunst</p>

Bonus

(Theme 6: Holidays/ *simple past* (Jg. 6))
Bonus: Project – Cologne for kids)
Klassenarbeit 6: zur freien Verfügung

Verabredungen zur Sprachförderung:

Mediation (D/E), Vokabel-/ Wortschatzarbeit (z.B: Wortfelder)

Verabredungen zur Material- und Medienverwaltung und -nutzung:

KV, Handreichungen, Folien, CD, Zusatzmaterial etc. im Englischraum für alle FachKuK zugänglich,

Terminierung der Klassenarbeiten:

Jeweils zu Halbjahresbeginn auf Teamebene, Eintrag im Testplaner im Teamraum

Sonstiges:

