

	Themen/ Inhalte	Kompetenzen	Methoden	Leistungsbewertung	Fächerübergr. Projekte
1. Halbjahr	After the holidays (Theme 1) Über Urlaubsaktivitäten, Wetter, Gefühle sprechen <u>Strukturen:</u> <i>Einführung/Wiederholung simple past (positive statements)</i>	Hörverstehen; an Gesprächen teilnehmen; Schreiben, z.B. Tagebucheintrag, Brief; Wortschatz	Mindmap How to write a letter How to work with others: <i>Evt. think-pair-share, milling around</i>	Klassenarbeit	GL: Europa (evtl. das Vereinigte Königreich)
	Around London (Theme 2) Über Sehenswürdigkeiten in London lesen und sprechen; eine Wegbeschreibung verstehen; jmd. den Weg beschreiben <u>Strukturen:</u> <i>simple past (negative statements, questions); simple present</i>	An Gesprächen teilnehmen; zusammenhängendes Sprechen; Schreiben; Hörverstehen; Lesen; Mediation; Wortschatz	How to read How to listen How to write How to work with others: <i>f.e. buzz groups, double circle</i>	Klassenarbeit	GL: Unterwegs in Europa
	Dreams (Theme 3) Über die Zukunft und Zukunftsträume sprechen; über Berufe und Berufswünsche berichten <u>Strukturen:</u> <i>will-future, simple present</i>	Zusammenhängendes Sprechen; Wortschatz; selbständiges Sprachenlernen	Mindmap How to work with grammar	Klassenarbeit	AL: Berufe; Girls' and Boys' Day

2. Halbjahr	<p>Celebrations (Theme 4) Über das Lieblingsfest berichten und schreiben; über Pläne und Vorhaben in der Zukunft sprechen; zu einem Thema recherchieren <u>Strukturen:</u> <i>going-to-future; simple present; Satzstellung</i></p>	<p>Lesen: einfachen Texten Informationen entnehmen; Hörverstehen; Umgang mit Texten und Medien; interkulturelles Lernen; Wortschatz</p>	<p>How to read: <i>skimming and scanning</i> How to work with others: <i>f.e. appointment cards/ milling around</i></p>	Klassenarbeit	Kunst, GL: Karneval; evtl. traditionelle Feste in Großbritannien
	<p>Dos and dont's (Theme 5) Über Probleme zwischen Kindern und Eltern sprechen; einen Tagebucheintrag verstehen <u>Strukturen:</u> <i>Modalverben, Steigerung der Adjektive, Imperativ</i></p>	<p>An Gesprächen teilnehmen; zusammenhängendes Sprechen; Schreiben; Hörverstehen; Lesen; Mediation</p>	<p>How to listen How to write How to work with others: <i>placemat</i> How to read</p>	Klassenarbeit	AL: Kleiderordnung; Schuluniform
	<p>Mündliche Prüfung: Food (Tandemprüfung, 3 Wochen Vorbereitungszeit) Part 1: one-minute-presentation Part 2: restaurant talk <u>Strukturen:</u> <i>simple present</i></p>	<p>Zusammenhängendes Sprechen; an Gesprächen teilnehmen; Wortschatz</p>		Mündliche Prüfung	
Bonus	<p>Theme 6: Let's go! / present perfect Projekt „Die eigenen Ferien“ Klassenarbeit 6: zur freien Verfügung</p>				

Verabredungen zur Sprachförderung:

Mediation (D/E); Vokabel-, Wortschatzarbeit; Satzbau

Verabredungen zur Material- und Medienverwaltung und -nutzung:

KV, Handreichungen, Folien, CDs, Zusatzmaterial etc. im Materialraum für alle FachKuK zugänglich

Terminierung der Klassenarbeiten:

Jeweils zu Halbjahresbeginn auf Teamebene, Eintrag im Testplaner im Teamraum

Sonstiges: