

2.1 Absprachen über Art und Weise der Leistungsrückmeldung:

Nicht alle genannten Kriterien der einzelnen Notenstufen müssen gegeben sein, sondern entscheidend ist die Gewichtung der einzelnen Komponenten. Sie obliegt der Beurteilung der Lehrkraft.

Notenermittlungen der Sonstigen Mitarbeit

Die Leistungsbewertung erfolgt in einem kontinuierlichen Prozess, bezieht sich auf alle Unterrichtsvorhaben und berücksichtigt alle Formen und Grundsätze der Leistungsbewertung in einem angemessenen Rahmen. Unverschuldete Unterrichtsausfälle werden bei der Leistungsbewertung angemessen berücksichtigt.

Notenstufen und –definitionen

Folgende „Notendefinitionen“ sollen einheitlich in der Sekundarstufe I und II und – so weit möglich – in der Sekundarstufe I angewendet und den Schülerinnen und Schülern auch zur Kenntnis gebracht werden:

Sehr gut	<ul style="list-style-type: none"> • Regelmäßige aktive Teilnahme • Sehr gute Beiträge zum Unterrichtsgespräch • Gegebenenfalls Übernahme von Unterrichtsphasen (Experten) • Unterstützung im organisatorischen Bereich (Hilfestellung) • Sportliche Stärken, v.a. aber intensives Üben und individuelle Leistungssteigerung; zusätzlich aber: besondere motorische Stärken • Besonders ausgeprägtes Sozialverhalten (Rücksichtnahme, Fairness, besonders starke Unterstützung schwächerer Mitschüler/innen)
Gut	<ul style="list-style-type: none"> • Regelmäßige aktive Teilnahme • Gute Beiträge zum Unterrichtsgespräch • Gegebenenfalls Übernahme von Unterrichtsphasen (Experten) • Unterstützung im organisatorischen Bereich, Hilfestellung • Sportliche Stärken, v.a. aber intensives Üben und individuelle Leistungssteigerung • Ausgeprägtes Sozialverhalten (Rücksichtnahme, Fairness, gegenseitiges Unterstützen)
Befriedigend	<ul style="list-style-type: none"> • Regelmäßige aktive Teilnahme • Erkennbare Leistungsverbesserungen • Zumindest gelegentlich eigenständige Beiträge zum Unterrichtsgespräch • Insgesamt zwar schwache Leistungen, aber i.d.R. engagiertes Bemühen • Ausgeprägtes Sozialverhalten (wie oben)
Ausreichend	<ul style="list-style-type: none"> • Insgesamt regelmäßige Teilnahme • Individuell schwache sportliche Leistungen • Wenig ausgeprägtes Sozialverhalten • Sporadische Beteiligung an Gesprächen
Mangelhaft	<ul style="list-style-type: none"> • Selten aktive Teilnahme • Häufige Fehlzeiten, ohne dass die Schülerin/der Schüler sich um Ersatzleistung bemühen • Die Übungsaufgaben werden nicht oder nur widerwillig durchgeführt, keine Beteiligung an • Gesprächen • Schwache sportliche Leistung • gering ausgeprägtes Sozialverhalten
Ungenügend	<ul style="list-style-type: none"> • keine Teilnahme (unentschuldigtes Fehlen)

