

Jahrgangsstufe 7 (1. Lernjahr)

Lehrwerk: Tous ensemble 1 (Klett, 2013) + Cahier d'activités

	Themen/ Inhalte	Kompetenzen	Methoden	Leistungsbewertung
1. Halbjahr	Bonjour, la France! (Auftakt) Einführung neues Fach Französisch, Landeskunde, Frankophonie, Motivierende Einstiege / Vorwissen aktivieren	Hörsehverstehen (Musikvideo); Interkulturelles Lernen: Frankreich	Projekt: Gestaltung eines Frankreichposters für die Klasse	
	Bonjour, Paris! (Unité 1) Landeskunde Paris, Kennenlernen von französischen Jugendlichen, Begrüßung und Verabschiedung <u>Strukturen:</u> <i>Zahlen 1-12, Aussprache [u] / [y]</i>	Sprechen: Sich vorstellen (I), sich begrüßen und verabschieden; Schreiben: Steckbrief; Hör- und Hörsehverstehen; Interkulturelles Lernen: Paris	Einen Dialog nachsprechen Einen Steckbrief verfassen Sich auf eine Klassenarbeit vorbereiten Aufgabenformate verstehen	Kurz-Klassenarbeit (zum Kennenlernen der Anforderungen des neuen Fachs Französisch)
	C'est la rentrée (Unité 2) Schulbeginn in Frankreich, Einkaufsdialoge, Wortschatz Schulsachen, Tiere <u>Strukturen:</u> <i>Zahlen 13-39, un/une, le/la/l', avoir (Sg.), les</i>	Hör- und Hörsehverstehen; Dialogisches Sprechen: Einkaufen; Sprechen: Sich vorstellen (II); Leseverstehen: Texte Ateliers Schreiben: Einen Rap verfassen	Einen Hörtext, einen Film verstehen Wörter mithilfe eines Wörternetzes lernen Eine Collage präsentieren	Klassenarbeit Vokabeltests
2. Halbjahr	Les loisirs, c'est cool ! (Unité 3) Freunde, Freizeit, Hobbys Sagen, was man (nicht) mag; jn. nach seinen Vorlieben fragen Wortschatz <i>les activités</i> <u>Strukturen:</u> <i>Les jours de la semaine, Verben auf -er, des, avoir (Pl.)</i>	Sprechen: Über Hobbys reden Schreiben: Eine E-Mail verfassen Hör-/Leseverstehen: Fußballspiel Sprachmittlung: E-Mail	Wörter mithilfe eines Wörternetzes lernen Unbekannte Wörter nachschlagen Strategien der Sprachmittlung anwenden	Klassenarbeit Vokabeltests

Bonus	<p>Joyeux anniversaire ! (Unité 4) Geburtstag feiern in Frankreich Eine Familie in Frankreich kennenlernen Die eigene Familie und sein Zimmer vorstellen Das französische Alphabet benutzen <u>Strukturen:</u> <i>Les mois, être, mon/ma/mes, son/sa/ses</i></p>	<p>Interkulturelles Lernen: Feste feiern in Frankreich Hör-/Leseverstehen: Bildergeschichte Geburtstagsfeier Sprechen: Seine Familie beschreiben, sein Zimmer zeigen, Wörter auf frz. buchstabieren</p>	<p>Strategien zum Hörverstehen anwenden Ein Wörternetz anlegen Wortkarten erstellen Ein Rollenspiel vorbereiten und präsentieren</p>	<p>Klassenarbeit Vokabeltests</p>
	<p>Lisa à Paris (Unité 5) Paris und seine touristischen Höhepunkte Jugendliche verabreden sich, kaufen Schmuck und berichten selbst von den Sehenswürdigkeiten <u>Strukturen:</u> <i>Zahlen 40-99, die Uhrzeiten, aller à, ne...pas</i></p>	<p>Interkulturelles Lernen: Paris und seine Sehenswürdigkeiten Sprechen: Ein Besichtigungsprogramm planen / präsentieren Dialogisches Sprechen: Einkaufsszene, nach der Uhrzeit und nach Telefonnummern fragen Hör(seh)verstehen: Stadtplan Schreiben: SMS beantworten</p>	<p>Strategien zum Hörverstehen anwenden Einen Dialog präsentieren In Situationen spontan in der Fremdsprache reagieren</p>	<p>Optional: Kurz-Test zu Unité 5</p>
	<p>DELF-Aufgaben, Grammaire: Je m'entraîne, En plus</p>			

Jahrgangsstufe 8 (2. Lernjahr)

Lehrwerk: Tous ensemble 1 & 2 (Klett, 2013) + Cahier d'activités

	Themen/ Inhalte	Kompetenzen	Methoden	Leistungsbewertung
1. Halbjahr	C'est l'été (Unité 6) + Einstieg « Tous ensemble 2 » (Au retour des vacances) Über Urlaubsaktivitäten, Wetter sprechen Jn. auffordern etw. zu tun <u>Strukturen:</u> <i>faire, Fragen stellen, notre/votre/leur</i> Nur als Chunks: Ländernamen, Passé Composé-Formen	Sprechen: Ferienaktivitäten Schreiben: Urlaubskarte Hörverstehen: Wegbeschreibung Dialogisches Sprechen: Wegbeschreibung Interkulturelles Lernen: Ferien in Frankreich und Deutschland	Strategien zum Hörverstehen anwenden Strategien zum Leseverstehen anwenden Eine Postkarte schreiben	Vokabeltests (Klassenarbeit optional)
	Question de look (Unité 1) Kleidung einkaufen, Wortschatz Mode, ein Missverständnis verstehen und Lösungen finden <u>Strukturen:</u> <i>Kleidungsstücke, Farbadjektive, grand/petit, mettre</i>	Hörverstehen: Paketgeschichte Dialogisches Sprechen: Einkaufen, um Rat fragen, beraten Monologisches Sprechen: (S)ein Zimmer beschreiben	Lesetechniken anwenden/ Unbekannte Wörter erschließen Ein Wortnetz zum Thema Kleidung erstellen Methode: Gruppenpuzzle Techniken des Verbenlernens trainieren	Klassenarbeit Vokabeltests
	Bienvenue au collège (Unité 2) Schul- und Unterrichtsalltag in Frankreich, Freunde Wortschatz: Computer <u>Strukturen:</u> <i>montrer qc. à qn., venir, Ordnungszahlen</i>	Leseverstehen: Atelier-Text Monologisches Sprechen: Sich vorstellen (Klasse, Sprachen, Lieblingsfächer, Schule etc.) Interkulturelles Lernen: Schulalltag in Frankreich	Einen Kurzvortrag halten Lesetechniken anwenden Ein <i>filet de mots</i> erstellen Strategien zum Hörsehverstehen eines Films anwenden	Klassenarbeit Vokabeltests

2. Halbjahr	Enfin, c'est le week-end (Unité 3) Wochenende, Freizeitaktivitäten, Lektionstext: Kino mit Freunden, Gefundener Gegenstand <u>Strukturen:</u> <i>Passé Composé mit avoir, attendre + répondre</i>	Sprechen: Vom Wochenende berichten, einen Verlust melden, eine Bildergeschichte erzählen Hörverstehen: <i>Au cinéma</i> Schreiben: Eigene Geschichte	Methode: Kugellager Grammatik selbstständig erarbeiten Ein Marktplatzgespräch durchführen Vortragstechniken einüben	Klassenarbeit Vokabeltests
	Balades et découvertes (Unité 4) Eine Fahrradtour planen, Vorschläge machen und diskutieren, über das Wetter reden <u>Strukturen:</u> <i>Futur composé, Fragen mit est-ce que, prendre</i>	Sprechen: Vorschläge diskutieren und eine Lösung finden, über das Wetter reden Hörverstehen: Fahrradgeschichte	Unbekannte Wörter erschließen / Lesetechniken Eine Internetrecherche durchführen	Klassenarbeit (evtl. erst nach Unité 5) Vokabeltests
	Ça me fascine ! (Unité 5) Sportliche Aktivitäten, Hobbys, Natur <u>Strukturen:</u> <i>Infinitivsatz, vouloir + pouvoir</i>	Dialogisches Sprechen: Vorlieben äußern, andere nach Ideen fragen, Hilfe anbieten Interkulturelles Lernen: Reiterhof in Frankreich kennenlernen	Methode: Bildbeschreibung Einen Arbeitsplan erstellen	Optional: Kurz-Test
Bonus	DELF-Aufgaben, Grammaire: Je m'entraîne, En plus			

Jahrgangsstufe 9 (3. Lernjahr)

Lehrwerk: Tous ensemble 3 (Klett, 2013) + Cahier d'activités

	Themen/ Inhalte	Kompetenzen	Methoden	Leistungsbewertung
1. Halbjahr	Entre potes (Unité 1) Freundschaft, Emotionen beschreiben, in Konfliktsituationen handeln <u>Strukturen:</u> <i>Adjektive Emotionen, lui/leur, Verneinungen ne ... plus/ ne ... rien/ ne ... pas encore, dire</i>	Lese- und Hörverstehen: Mobbinggeschichte Schreiben: Bildgeschichte Sprechen: Emotionen ausdrücken	Methode: Szenisches Lesen Unbekannte Wörter erschließen	Klassenarbeit Vokabeltests
	Prêts pour les Pyrénées ? (Unité 2) Ein Outdoor-Abenteuer verstehen, Wortfeld Unfall/Krankenhaus <u>Strukturen:</u> <i>Indirekte Objektpronomen, chez lui/elle, devoir, indirekte Rede</i>	Hörverstehen: Sportgeschichte Sprechen: Über einen Unfall berichten, Sagen, was wehtut Schreiben: Spannende Geschichte Sprachmittlung: Arztbesuch in Frankreich Landeskunde: <i>Les régions</i>	Eine Geschichte schreiben Strategien zur Sprachmittlung anwenden	Klassenarbeit Vokabeltests
2. Halbjahr	Les échanges, ça change ! (Unité 3) Schüleraustausch, Familienleben, Essgewohnheiten <u>Strukturen:</u> <i>Passé Composé mit être, unbestimmte Mengenangaben (du, de l', de la), partir / sortir</i>	Leseverstehen: <i>À l'étranger</i> Interkulturelles Lernen: Schule in Frankreich und Deutschland	Methode: Lesekonferenz Unbekannte Wörter erschließen	Klassenarbeit Vokabeltests
	Einen Schüleraustausch vorbereiten / Kontakt zu den Austauschschülerinnen und -schülern aufnehmen (Austausch im Aufbau: geplant für Jg. 9, 2. Halbjahr)	Schreiben: Brief/Blogeintrag an französische Austauschschüler	Einen Blogbeitrag verfassen	

Bonus	<p>Quel boulot ! (Unité 4) Auskünfte einholen und erteilen, Restaurantbesuch, Telefongespräch</p> <p><u>Strukturen:</u> <i>Ce/cette, direkte Objektpronomen le/la/les, lire, écrire</i></p>	<p>Dialogisches Sprechen: Eine Bestellung im Restaurant aufgeben, ein Telefongespräch führen</p> <p>Leseverstehen: Speisekarte, Atelier-Text</p> <p>Schreiben: Lettre de motivation / CV</p>	<p>Methode: Szenisches Lesen Wörter nachschlagen</p>	<p>Klassenarbeit Vokabeltests</p>
	<p>Module B: Tout est possible ! Berufe kennenlernen, Berufsorientierung</p> <p><u>Strukturen:</u> <i>Wortfeld Berufe, Bewerbung</i></p>	<p>Schreiben, Sprechen: Seinen Traumberuf vorstellen, sich bewerben</p>		<p>Optional: Abgabe eines Aufsatzes mit dem Titel « Mon métier de rêve »</p>
	<p>DELF-Aufgaben, Grammaire: Je m'entraîne, En plus</p>			

Jahrgangsstufe 10 (4. Lernjahr)

Lehrwerk: Tous ensemble 3 & 4 (Klett, 2013) + Cahier d'activités

	Themen/ Inhalte	Kompetenzen	Methoden	Leistungsbewertung
1. Halbjahr	Rungis : la vie à l'envers (Unité 5) Wiederholung: Wortfeld Berufe/Berufsorientierung Berufswelt, Großmarkt in Paris <u>Strukturen:</u> <i>quel/quelle, tout/toute, qui/où, entendre/voir,</i> <i>Verneinungen ne ... personne / ne ... jamais</i>	Schreiben: Ein Résumé verfassen Leseverstehen: Einen Text zum Pariser Großmarkt in Rungis lesen und verstehen	Lesekonferenz, Scanning Methode: Résumé	Vokabeltest Optional: Kurz-Test
	Un papillon dans l'océan (Unité 1) Frankophonie: La Guadeloupe, Auswirkungen des Klimawandels, Landschaft, Feste und Traditionen <u>Strukturen:</u> <i>Futur simple, si-Sätze (Typ I), Komparativ, Superlativ</i>	Leseverstehen: Einen Sachtext und Graphiken verstehen Monologisches Sprechen: Präsentation zu Guadeloupe	Methode: Eine Klimatabelle auswerten Feedback zu Präsentationen geben	Klassenarbeit Vokabeltests
	J'y tiens à ma double culture (Unité 2) Multikulturalität, Familie, Berühmte Personen <u>Strukturen:</u> <i>Le pronom y, imparfait, imparfait ou passé composé, Länderadjektive</i>	Leseverstehen, Hörverstehen Sprechen: Eine berühmte Person vorstellen	Methode: Eine Statistik verstehen / beschreiben Im Internet recherchieren	Klassenarbeit Vokabeltests
2. Halbjahr	Louis XIV, le Roi-Soleil (Unité 3) Leben am Hof des Sonnenkönigs, Frankreich zur Zeit des Absolutismus <u>Strukturen:</u> <i>Reflexive Verben, beau/nouveau/vieux, conditionnel, si-Sätze (Typ II)</i>	Leseverstehen: BD Louis XIV., Leben zur Zeit des Absolutismus Sprechen: Ein Bild beschreiben	Methode: Einen französischen Comic verstehen und erklären	Klassenarbeit Vokabeltests

Bonus	Strasbourg, capitale européenne (Unité 4) Strasbourg und seine Institutionen (ARTE, Europaparlament etc.), Deutsch-französische Grenze <u>Strukturen:</u> <i>Adverbien, savoir, Inversionsfrage, le subjonctif</i>	Leseverstehen: « A deux pas de l'Allemagne » Sprechen: Sich in Straßburg orientieren, nach dem Weg fragen	Lesetechniken Internetrecherche	Klassenarbeit Vokabeltests
	Thematische Module nach Interesse / methodische Vorbereitung auf die gymnasiale Oberstufe			
	DELF-Aufgaben, Zusatzaufgaben Extra/Passerelle			