**GDM Köln – Jahrgangscurriculum für das Fach Mathematik Jahrgangsstufe 6 Stand: April 2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Themen/ Inhalte** | **Prozessbezogene Kompetenzen** | **Inhaltsbezogene Kompetenz** | **Methoden** | **Leistungsbewertung** | **Fächerübergr. Projekte z. B.** |
| 1. Halbjahr | Teilbarkeit | Problem lösenArgumentieren und KommunizierenWerkzeuge | *Teiler und Vielfache bestimmen* *Anwendung von Teilbarkeitsregeln**Muster zwischen Zahlen erkunden* |  | **Klassenarbeit** |  |
| *Brüche und Dezimalbrüche* | Problem lösenArgumentieren und KommunizierenWerkzeuge | Darstellung von BruchteilenGrundprinzipien des Erweitern und KürzensVergleichen von Brüchen und Dezimalbrüchen |  | **Klassenarbeit** |  |
| *Dezimalbrüche multiplizieren und dividieren* | Argumentieren und KommunizierenWerkzeuge  | Rechenvorteile nutzen Umwandlung von Bruch in Dezimalbruch und zurück |  | **Klassenarbeit** |  |
| 2. Halbjahr | *Körper* | Argumentieren und Kommunizieren Werkzeuge | *Charakterisieren der Grundfiguren und –körper**Skizzieren von Schrägbilder und Netzen**Schätzen und bestimmen von Volumen und Oberfläche von Würfel und Quader* |  | **Klassenarbeit** |  |
| *Zuordnungen und negative Zahlen*  | Argumentieren und KommunizierenWerkzeuge | Zuordnung in Wertetabellen, Diagrammen und Texten darstellenGraphen interpretierenOrdnen und vergleichen am Zahlenstrahl |  | **Klassenarbeit** |  |
|  | *Daten* | Argumentieren und KommunizierenWerkzeuge | Daten erheben und verfassenRelative Häufigkeiten und arithmetisches MittelHäufigkeitstabellenVeranschaulichen in verschiedenen DiagrammenStatistische Darstellungen interpretieren |  |  |  |

**Verabredungen zur Sprachförderung:**

Mediation (D/E); Vokabel-, Wortschatzarbeit; Satzbau

**Verabredungen zur Material- und Medienverwaltung und -nutzung:**

KV, Handreichungen, Folien, CDs, Zusatzmaterial etc. im Materialraum für alle FachKuK zugänglich

**Terminierung der Klassenarbeiten:**

Jeweils zu Halbjahresbeginn auf Teamebene, Eintrag im Testplaner im Teamraum

**Sonstiges:**