

## Kern-Unterricht: Schulinterner Lehrplan der 5. Klasse

Thema	Exemplarische Inhalte
<b>Wir werden eine Klassengemeinschaft</b> (KERN)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Klassenregeln</li> <li>- Klassenmoto</li> <li>- Wir lernen uns und unsere neue Schule kennen</li> </ul>
<b>Mitwirken im System Schule</b> (Politik - GL)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Klassensprecher*innenwahl</li> <li>- Schüler*innenvertretung</li> <li>- Wahlgrundsätze</li> </ul>
<b>Lesewelten entdecken</b> (Kern – Lesen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- die Bibliothek entdecken</li> <li>- ein Buch auswählen, lesen und vorstellen</li> <li>- Lesenacht</li> <li>- Lesewettbewerb</li> <li>- Autorenlesung</li> </ul>
<b>Orientierung in der Schule, im Stadtteil und der Stadt</b> (Erdkunde - GL)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Karten lesen und verstehen</li> <li>- Schulrallye</li> <li>- Merkmale und Unterschiede vom Leben in der Stadt und dem Leben auf dem Land</li> </ul>
<b>Sachtexte lesen und verstehen / Über Tiere sprechen und schreiben</b> (Deutsch)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lesestrategien kennen lernen und einüben</li> <li>- Sachtexten Informationen entnehmen</li> <li>- Möglicher Projekttag: Zoobesuch</li> </ul>
<b>Wir lernen uns kennen</b> (Geschichte GL)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Familien und ihre Geschichten (Stammbaum, Herkunft, Sprache, Vielfalt, Migration)</li> </ul>
<b>Wir orientieren uns im Atlas</b> (Erdkunde GL)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Karten lesen und verstehen</li> <li>- Karten kritisch hinterfragen</li> <li>- Projekt: Planung und Durchführung eines Wandertages mit der Karte</li> </ul>
<b>Spannende Geschichte schreiben</b> (Deutschen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- eigene und fremde Texte überarbeiten und schreiben</li> <li>- Aufbau einer Erzählung (Spannungsbogen u.ä.)</li> </ul>
<b>Ägypten – eine Hochkultur</b> (Geschichte GL)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- geographische Betrachtung: Wo und unter welchen Bedingungen entstehen Hochkulturen; Flussoase Nil</li> <li>- Weiterentwicklung der Arbeitsteilung</li> <li>- differenzierte Gesellschaft</li> <li>- Kunst &amp; Schrift</li> </ul>
<b>Wirtschaft &amp; Arbeit</b> (Erdkunde/Geschichte GL)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Neolithische Revolution</li> <li>- Fachwörter richtig erklären</li> <li>- Arbeit und Versorgung in Agrarräumen (Merkmale und Abgrenzung von biologischer und konventioneller Landwirtschaft)</li> </ul>

<b>Märchen aus aller Welt</b> (Deutsch)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Merkmale von Märchen</li> <li>- Märchen erzählen (vortragen, vorlesen)</li> <li>- Eigene Märchen schreiben</li> <li>- Verschiedene Erzählperspektiven kennenlernen / einnehmen</li> </ul>
<b>Arbeitslehre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Meine Stärken &amp; Schwächen</li> </ul> WL-Tag; Mögliche Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berufsbilder / Berufsbilder in Betrieben kennenlernen</li> <li>- Betriebserkundung</li> <li>- Besuch eines Industriemuseums (Euskirchen, Leverkusen)</li> </ul>
<b>Gedichte</b> (Deutsch)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formale Elemente</li> <li>- verschiedene Formen von Gedichten</li> <li>- Lieder / Vertonungen von Gedichten (Fachanbindung Musik)</li> <li>- Gestalten von Gedichten, z.B. durch Bilder (Fachanbindung Kunst)</li> <li>- ausdrucksvoller Vortrag</li> <li>- szenisches Spiel, Standbild</li> </ul>